ACTA N°

FECHA: Bogotá, Agosto, 06 de 2025.

HORA: 07: 00 am

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: ¿Qué son las Transiciones efectivas y armónicas? (TEA)

ASISTENTES: Padres, Madres y Acudientes del J.I San Pablo manitos unidas.

OBJETIVO: Permitir que las familias identifiquen que son las transiciones efectivas y armónicas, dentro de los procesos de las niñas y los niños.

ORDEN DEL DÍA:

1. saludo
2. socialización del tema
3. cierre del acta

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se da inicio a la socialización sobre transiciones efectivas y armónicas, por medio de un cartel, en donde se tiene como objetivo: "Permitir que las familias identifiquen que son las transiciones efectivas y armónicas, dentro de los procesos de las niñas y los niños". Para comenzar se dio un saludo de bienvenida y se informó el tema a tratar, donde se puede leer, observar y evidenciar la importancia

de conocer de qué manera se pueden lograr que las transiciones de nuestras niñas y niños sean efectivas y armónicas y tengan siempre un buen resultado, dándose en un buen entorno, teniendo en cuenta que para ello se involucra la familia, las instituciones y todo su contexto con el fin de garantizar un desarrollo integral adecuado.

Se inicia explicando los siguientes puntos:

- **¿Qué son transiciones Efectivas y armonicas?**

Para poder acercarnos con más facilidad al concepto de Transiciones hizo primero una reflexión sobre los cambios. A lo largo de nuestras vidas experimentamos múltiples cambios y en el ámbito escolar los niños, las niñas y sus familias se ven enfrentados a pasar de una institución a otra o de un nivel a otro. Esto conlleva a que los directivos, orientadores, profesionales en la primera infancia y la comunidad educativa se preparen para estar listos e ir acogiendo, orientando y acompañando esos pasos que van escalonando las niñas y los niños. Las transiciones son situaciones temporales donde se experimenta nuevas actividades que producen inestabilidad o impactan la construcción de la identidad y autonomía.

- **¿Cuál es la función de la familia en las transiciones?**

Las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas, en este contexto el juego es un principal factor.

Se culmina la socialización dándole gracias a los padres y madres por participar y a tener en cuenta como familia los procesos TEA para un desarrollo adecuado de los niños y las niñas, los padres expresaron que la información fue precisa, acorde y agradecieron la intervención. Durante la socialización las familias se mostraron dispuestas y escucharon de forma atenta cada punto del tema trabajado.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luis mario Valest	papá	Jl San Pablo.	
Cecile Arisleth R	mamá	Jl san pablo	Cecile Ariz.
Maricel Fethanda T	Mamá	Jl san pablo	Fethanda
Edison Sanchez	Papá	Jl san pablo	Ed.s.n.S
ISABEL RICO	Acudiente	Jl san pablo	ISABEL R
Andrea Alvarez	progenitora	Jl san pablo	
Jos Enith Bastidas	cuidadora	Jl san pablo	Jos Enith
Sara Fonseca	Mamá	Jl san Pablo	Sara F.
Maribel estheris Gil	mamá	Jl san pablo	Maribel
Kelly Torres	mamá	Jl san pablo	Kelly
Milena Cuerres	mamá	Jl san pablo	M.C.
Pablo Cesar Campo	PAPA	Jl san pablo	
Roberto Andrade	Tío	Jl san pablo	Roberto II
Mayelis Torres	mamá	Jl san pablo	
Jessica Lorero Perez	mamá	Jl san pablo	Jessica Perez.
Karen Mejla	mamá	Jl san Pablo	Karen M

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Juan Diego [illegible]	Abuelo	J.I San Pablo	
Dicio Garcia	Abuela	J.I San Pablo	
Santh Rojas	Mamá	JI San Pablo	Santh R.
Kimberly Perez Gutierrez	Abuelita.	JI San Pablo	
Sarah Castro	mama	JI San Pablo	Sarah C.
Yesenia Avila	mamá	JI San Pablo	Yesenia.
[illegible]	Abuela	JI San Pablo	
Karina Parra	mamá	JI San Pablo	
Jader Guevara	A	JI San Pablo	
Alonso Herrera	Papá	JI San Pablo	
Paula Tunzo	tio!	JI San Pablo	Paula Tunzo
Fernando Diaz	Papa	JI San Pablo	Fernando Diaz
Ilsmar Guarata	mamá	JI San Pablo	Ilsmar
Luz Marin	mamá	JI San Pablo	
Hilciades J. Perez	papá	JI San Pablo	
Nelianny Aponte	mama	JI San Pablo	Nelianny
Maria Romero	Mamá	JI San Pablo	Maria Romero
Liliana Ramos	acudiente	JI San Pablo	

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana Blanca	Mama	Jl Jardín sanpablo	Diana B
Keytrim Hernandez	mamá	Jl san pablo	
Jader Quiceno	P —	Jl san pablo	
Yoalbis Mercado	Papá	Jl san pablo	Yoalbis
Luz Belis Acevedo	Mamá	Jl san pablo	
Daniela Tirado	MAMA.	Jl San pablo	
Jose angel Gonzalez	Papa	Jl San pablo	
Gloria Eucevia Tuberquia	mamá	Jl san pablo	

Transiciones efectivas y armonicas

Para poder acercarnos con más facilidad al concepto de Transiciones hizo primero una reflexión sobre los cambios. A lo largo de nuestras vidas experimentamos múltiples cambios y en el ámbito escolar los niños, las niñas y sus familias se ven enfrentados a pasar de una institución a otra o de un nivel a otro. Esto conlleva a que los directivos, orientadores, profesionales en la primera infancia y la comunidad educativa se preparen para estar listos e ir acogiendo, orientando y acompañando esos pasos que van escalonando las niñas y los niños.

·¿Cuál es la función de la familia en las transiciones?

Las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas, en este contexto el juego es un principal factor.

J.I SAN PABLO MANITOS UNIDAS